

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приладожская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный доклад директора
по результатам работы школы
в 2016-2017 учебном году**

п. Приладожский
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.	2
2. Управление школой	3
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).	3
4. Результаты образовательной деятельности.	8
5. Выводы	10

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МКОУ «Приладожская СОШ» функционирует с 1979 года.

Учредитель школы – Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Юридический адрес: 1887326, Ленинградская область, Кировский район, п. Приладожский, д.15

Номер телефона (факса): 8-813-62-65-402

Адрес электронной почты: priladojschool@rambler.ru

Школа функционирует на основе следующих документов:

- Лицензия от 14 октября 2016 года, регистрационный номер 492-16.
- Свидетельство о государственной аккредитации: ОП-013052 от 15.04.2011 до 31.03.2023.
- Устав школы, утвержденный распоряжением Комитета образования № 539 от 15.12.2016

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучается 432 ученика.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

- Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
- Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

2. Управление школой.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

Административный персонал школы представлен следующими сотрудниками:

- Директор школы – Заколodная Вера Никифоровна
- Заместитель директора по УВР – Орлова Светлана Анатольевна
- Заместитель директора по ВР – Артамонова Ирина Валентиновна
- Заместитель директора по безопасности – Артамонова Ирина Вадимовна
- Заместитель директора по АХЧ – Башмакова Раиса Николаевна
- Заведующая библиотекой – Загорская Алла Владимировна

В школе функционируют следующие органы управления:

- Педагогический совет,
- Методические объединения учителей-предметников
- Классные родительские комитеты,
- Управляющий совет школы,
- Общешкольный родительский комитет,
- Совет профилактики,
- Совет старшеклассников.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в следующем режиме:

- 1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя
- 10-11 классы – 6-дневная рабочая неделя
- в 2016-2017 учебном году создано 20 классов:
 - ✓ на первой ступени – 8 классов
 - ✓ на второй ступени – 10 классов
 - ✓ на третьей ступени – 2 класса.

Численность учащихся по ступеням на конец учебного года

Ступень	Общее количество обучающихся
1-4 классы	179
5-9 классы	230
10-11 классы	23
Итого	432

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки (согласно учебным планам). Часы групповых и индивидуальных занятий (8 кл), занятий по предпрофильной подготовке (9кл), элективные курсы (10,11 кл) входят в объем максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В период летних каникул на базе школы была организована работа школьных лагерей:

- летний оздоровительный лагерь – 90 человек (начальник – Шестернина Т.Д.)
- летний трудовой лагерь – 15 человек (начальник – Орлова А.Н.)

Одной из важнейших задач школы является **обеспечение безопасности**. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2008 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Приладожской амбулатории.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

- создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, которая оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники.

Все дети получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Доля уч-ся, охваченных бесплатным питанием	103чел / 24%
Доля уч-ся, охваченных горячим питанием	82%

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

По состоянию на конец 2016/2017 учебного года пед.работников в школе - 34 чел, в т.ч. учителей – 32, педагог доп.обр. – 1, педагог-психолог – 1.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

- ✓ высшее образование – 28 чел/ 82,4%
- ✓ среднее специальное – 6 / 17,6%

По результатам аттестации:

Доля учителей с высшей категорией	6 чел/ 17,6%
Доля учителей с первой категорией	7 чел / 20,6 %

В школе работают учителя, в разное время отмеченные следующими наградами:

- **Грамота Министерства образования:**
 - ✓ Аксенова Т.А.
 - ✓ Васильева И.М.
 - ✓ Орлова С.А.
- **Звание «Отличник народного просвещения»:**
 - ✓ Дупанова И.П.,
 - ✓ Лапик С.П.,
 - ✓ Путронен Л.М.,
 - ✓ Шабаева Л.Н.
- **Звание «Почетный работник общего образования РФ»:**
 - ✓ Лебедева А.И.

Возрастная категория педработников:

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел / 20,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел / 44,1 %

Стаж:

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 чел / 14,7%
Свыше 30 лет	11 чел / 32,4 %

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя много внимания уделяют работе по обмену опытом.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися,

повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений.

Школьные методические объединения, действовавшие в 2016/2017 учебном году:

<i>№</i>	<i>Наименование МО</i>	<i>Руководитель</i>
1.	Классных руководителей	Т.Д. Шестернина
2.	Учителей математики	Л.Н. Шабаева
3.	Учителей начальных классов	Е.В. Ливанисова
4.	Учителей предметов гуманитарного цикла	С.А. Орлова
5.	Учителей предметов естественнонаучного цикла	А.Н. Орлова
6.	Учителей предметов развивающего цикла	Г.Е. Величко
7.	Учителей русского языка и литературы	И.М. Васильева

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы. Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы.

В основном задачи методической работы 2016 – 2017 учебного года выполнены.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Однако проблемы современного урока остается актуальной. При постановке целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности

Выявлены отдельные проблемы. В некоторых изученных планах МО анализ работы за истекший год носит информационный, статистический характер, отсутствует необходимая аналитическая сторона, что затрудняет вычисление основных просчетов в работе учителей, не дает наметить пути их устранения. Не во всех школьных МО рассматриваются такие вопросы как:

- педагогические задачи учителя в обеспечении эффективности процесса усвоения в условиях модернизации образования;
- работа с одаренными детьми;
- анализ результатов работы учителей по вариативным учебным программам, авторским программам спецкурсов, факультативов;
- изучение разнообразия видов контроля, способов построения, системы контроля, требований к оценке результатов обучения

Указанные недостатки в работе МО отрицательно сказались на решении многих вышеперечисленных проблем в преподавании математики, русского языка и т.д. В связи с этим сложились следующие рекомендации:

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
- Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
- Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы (диагностику проводят только учителя начальных классов и некоторые в старших классах).
- Спланировать цикл открытых уроков.

3.3. Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 19 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, компьютерный кабинет на 12 посадочных мест, мастерскую для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, комнату боевой славы, столовая на 80 посадочных мест

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Вывод: созданные условия обеспечили полноценное функционирование школы с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни.

4. Результаты образовательной деятельности.

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ШКОЛЕ (В ЦЕЛОМ) ЗА 2016-2017 уч. Год

Классы	Уч-ся на 01.09. 2016 г	Выбыли	Прибыли	Уч-ся на 30.05. 2017 г	Успеваемость 2-8,10 кл. на 31.05.17 (9,11 кл. с учётом результатов ГИА)		Качество 2-8,10 кл. на 31.05.17 (9,11 кл. с учётом результатов ГИА)	
	(чел)	(чел)	(чел)	(чел)	Уч-ся	%	Уч-ся	%
1- ступень	181	4	2	179	179	100	65	47,4
2- ступень	225	3	8	230	230	100	69	30,0
3- ступень	25	4	2	23	23	100	8	34,8
ИТОГО	431	11	12	432	432	100	142	32,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году

Предмет	9 класс				11 класс	
	Кол-во чел		Ср.балл		Кол-во чел	Ср.балл
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		
Русский язык	36	11	29,9	17,7	10	66,2
Математика	36	11	14,08	3,9	---	
Математика Б	---				10	14,7
Математика П	---				4	40,5
Англ.язык	2		52		1	23
Биология	2		22		3	22,3
География	32		20,2		1	64
ИКТ	5		12,8		---	---
Обществознание	20		19		1	38
Физика	1		34		1	54
Химия	10		19,5		2	59

В течение этого года в школе, в районе и в области прошли предметные олимпиады. Результаты участия представлены в таблице:

Победители и призеры различных уровней в 2016/2017 учебном году

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Фамилия, имя призера	Класс	Место	Учитель
Биология	Пивторацкая Александра	11	Призер	Орлова А.Н.
География	Богданов Роман	9А	Призер	Путронен Л.М.
Литература	Шабан Дмитрий	11	Призер	Васильева И.М.
МХК (искусство)	Султанова Мариам	9А	Призер	Величко Г.Е.
	Пивторацкая Александра	11	Призер	
Обществознание	Чиркеева Мария	9А	Призер	Исенова М.В.
Экология	Гладких Виктория	8А	Призер	Орлова А.Н.
	Пивторацкая Александра	11	Призер	
	Титенко Сергей	8Б	Призер	

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Фамилия, имя призера	Класс	Место	Учитель	Фото призера
МХК (искусство)	Султанова Мариам	9А	Призер	Величко Г.Е.	

- Муниципальный этап Региональной олимпиады (Ленинградская область)

Учебный предмет	Фамилия, имя призера	Класс	Место	Учитель	Фото призера
Информатика	Титенко Сергей	8 Б	Победитель	Билетов А.В.	
ИЗО	Чиркеева Мария	9 А	Призер	Величко Г.Е.	

Выводы:

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение повышения качества образования

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни.