**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**
**Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области**
**МКОУ «Приладожская СОШ»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол
№ 01 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол
№ 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 214 от 01.09.2023
Директор школы
Г.А. Шумеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИЛАДОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ПРИЛАДОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Ленинградская область, STREET="Ленинградская область, Кировский район, пг Приладожский, дом 15" , L=пг Приладожский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ПРИЛАДОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"", ОГРН=1024701336538, СНИЛС=01502047685, ИНН ЮЛ=4706014161, ИНН=781708163004, E=priladojschool@rambler.ru, G=Тамара Анатольевна, SN=Шумеева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ПРИЛАДОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Приладожский
Дата: 2023.09.01 16:24:51+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

# План внеурочной деятельности МКОУ «Приладожская СОШ» на 2023/2024 учебный год

**п. Приладожский 2023**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Приладожская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки и секции;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МКОУ «Приладожская СОШ» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

- МБОУ «Приладожская СОШ» функционирует:
- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4; Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**Направления внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие**:
учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиці социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичнос
**Предметные -** получение нового знания и опыта его применения.
**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевы компетенциями

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российск Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модуле тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российск Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творчески исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вын государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведен торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейк акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительск занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельнос обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательн результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобрете ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публично выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в единс воспитательномпространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Трудные вопросы обществознания» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Русское слово» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Тайны русского языка» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | « Химический калейдоскоп» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Основы современной биологии» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Географический мир» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Шаги к Победе» | | | | | | | | | 68 | 68 | |
| | Лаборатория юного исследователя | | | 34 | 34 | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ОФП | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | ЮИД | **68** | | | | 68 | | | | | | |
| | «Зарница» | | | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | | |
| | Школьный театр | **34** | | | | | | | | | | |
| | Хор | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | |
| | Литературно – музыкальная гостиная | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | Сценическое слово | | | | | | | | 34 | | | |
| | ОФП | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение | «Познай себя» | | | 68 | 68 | | | | | | | |

**Недельный план внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год**

| № | Направление внеурочной деятельности | Программа | | 1А | 1Б | | 2А | 2Б | | 3А | 3Б | | 4А | 4Б | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 2. | Спортивно-оздоровительная деятельность | «ЗОЖ – мы за здоровье» | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| | | ОФП «Юные Олимпийцы» | | 1 | 1 | | 1<br>2 | 1 | | 1 | 1<br>2 | | 1 | 1 | |
| | | «Безопасность детей – безопасность для всех» | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | |
| 3. | Проектно-исследовательская деятельность | «Занимательная математика»<br>«Русский язык с увлечением»<br>«Калейдоскоп наук» | | | <br><br>3 | | | 1<br>1 | | 1<br>1 | 1 | | <br><br>3 | <br><br>3 | |
| | | «Читаем в поисках смысла»<br>«Знай и люби свой край»<br>Чудеса науки и | | | | | <br><br>2 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | природы»<br>«Секреты речи» | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |
| | | Проектная деятельность | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| 4. | Коммуникативная деятельность | «Школа добрых дел» | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Финансовая грамотность | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| | | Двигательное развитие | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| 5. | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Сценическое слово» | | | 1 | | 0,5 | 1,5 | | 2 | | | | | |
| | | Школьный театр | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 6. | Информационная культура | Поддержка РДДМ | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | |
| | | Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д. | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Интеллектуальные марафоны | Орлята России | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 0,5 | 1 | |
| | | Олимпиады, конкурсы, фестивали | | | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 1 | |
| 8. | «Учение с увлечением» | «Чудеса науки и природы»<br>«Волшебный мир книг» | | 1<br>1 | | | | | | | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | | 10,5 | 10,5 | | 10,5 | 10,5 | | 10,5 | 10,5 | | 10,5 | 10,5 | |

**Годовой план внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год**

| № | Направление внеурочной деятельности | Программа | | 1А | 1Б | | 2А | 2 Б | | 3А | 3Б | | 4А | 4Б | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| 2. | Спортивно-оздоровительная деятельность | «ЗОЖ – мы за здоровье» | | 34 | | | | | | | | | 34 | | |
| | | ОФП<br>«Юные Олимпийцы» | | 34 | 34 | | 34<br>68 | 34 | | 34 | 34<br>68 | | 34 | 34 | |
| 3. | Проектно-исследовательская | «Занимательная математика» | | | | | | 34 | | 34 | 34 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность | «Русский язык с увлечением»<br>«Калейдоскоп наук» | | | 102 | | | 34 | | 34 | | | 102 | 102 | |
| | | «Читаем в поисках смысла»<br>«Знай и люби свой край»<br>Чудеса науки и природы»<br>«Секреты речи» | | 34 | | | 68 | 34 | | | 34 | | | | |
| | | Проектная деятельность | | | | | | | | 17 | 17 | | 17 | 17 | |
| 4. | Коммуникативная деятельность | «Школа добрых дел» | | 34 | | | | | | | | | | | |
| | | Финансовая грамотность | | 17 | 17 | | 17 | 17 | | 17 | 17 | | 17 | 17 | |
| | | Двигательное развитие | | 17 | 17 | | 17 | 17 | | 17 | 17 | | 17 | 17 | |
| 5. | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Сценическое слово» | | | 34 | | 17 | 51 | | 68 | | | | | |
| | | Школьный театр | | | 34 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Информационная культура | Поддержка РДДМ | | | | | | | | | | | 17 | 17 | |
| | | Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д. | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| 7. | Интеллектуальные марафоны | Орлята России | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | 17 | 34 | |
| | | Олимпиады, конкурсы, фестивали | | | | | 17 | 17 | | 17 | 17 | | 17 | 34 | |
| 8. | «Учение с увлечением» | «Чудеса науки и природы»<br>«Волшебный мир книг | | 34<br>34 | | | | | | | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | | 340 | 340 | | 340 | 340 | | 340 | 340 | | 340 | 340 | |

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/24 учебный год**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5 А** | 5Б | 6 А | 6Б | 7 А | 7Б | 8 А | 8Б | 9 А | 9Б | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | *Разговоры о важном* | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Функциональная грамотность* | **1** | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | *Финансовая грамотность* | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | *Основы смыслового чтения и работы с текстом* | | | | | | | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *Россия – мои горизонты* | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
| | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | «За страницами учебника алгебры» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Сервисы web 2.0» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | «Черчение и графика» | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | «Математика вокруг нас» | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | «Трудные вопросы обществознания» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Русское слово» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Тайны русского языка» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | « Химический калейдоскоп» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Основы современной биологии» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Географический мир» | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Шаги к Победе» | | | | | | | | | 2 | 2 | |
| | Лаборатория юного исследователя | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | ОФП | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ЮИД | **2** | | | | 2 | | | | | | |
| | «Зарница» | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Школьный театр | **1** | | | | | | | | | | |
| | Хор | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Литературно – музыкальная гостиная | | | | | | | | | 2 | 2 | |
| | Сценическое слово | | | | | | | | 2 | | | |
| | ОФП | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | «Познай себя» | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Тематические внеклассные мероприятия | **1** | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | «Безопасность детей – безопасность для всех» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Итого: | | 13,5 | 9,5 | 16,5 | 16,5 | 11,5 | 11,5 | 10,5 | 11,5 | 23,5 | 23,5 | |

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/24 учебный год**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5 А** | 5Б | 6 А | 6Б | 7 А | 7Б | 8 А | 8Б | 9 А | 9Б | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | *Разговоры о важном* | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 134 | 34 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Функциональная грамотность* | **34** | 34 | 34 | 34 | | | | | | | |
| | *Финансовая грамотность* | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | *Основы смыслового чтения и работы с текстом* | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *Россия – мои горизонты* | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
| | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | «За страницами учебника алгебры» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Сервисы web 2.0» | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | «Черчение и графика» | | | | | | | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | «Математика вокруг нас» | | | 68 | 68 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Тематические внеклассные мероприятия | **34** | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | |
| | «Безопасность детей – безопасность для всех» | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| Итого: | | 323 | 187 | 459 | 425 | 357 | 255 | 255 | 255 | 629 | 595 | |

**Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/24 учебный год**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | 10 | 11 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | *Разговоры о важном* | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 134 | 34 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Функциональная грамотность* | **34** | 34 | 34 | 34 | | | | | | | |
| | *Финансовая грамотность* | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | *Основы смыслового чтения и работы с текстом* | | | | | | | | | 34 | 34 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *Россия – мои горизонты* | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
| | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | «За страницами учебника алгебры» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Сервисы web 2.0» | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | «Черчение и графика» | | | | | | | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | «Математика вокруг нас» | | | 68 | 68 | | | | | | | |
| | «Трудные вопросы обществознания» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Русское слово» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Тайны русского языка» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | « Химический калейдоскоп» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Основы современной биологии» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Географический мир» | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | «Шаги к Победе» | | | | | | | | | 68 | 68 | |
| | Лаборатория юного исследователя | | | 34 | 34 | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | ОФП | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ЮИД | **68** | | | | 68 | | | | | | |
| | «Зарница» | | | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | | |
| | Школьный театр | **34** | | | | | | | | | | |
| | Хор | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | |
| | Литературно – музыкальная гостиная | | | | | | | | | 34 | 34 | |
| | Сценическое слово | | | | | | | | 34 | | | |
| | ОФП | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | «Познай себя» | | | 68 | 68 | | | | | | | |
| | Тематические внеклассные мероприятия | **34** | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | |
| | «Безопасность детей – безопасность для всех» | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| Итого: | | 323 | 187 | 459 | 425 | 357 | 255 | 255 | 255 | 629 | 595 | |

| План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование 10-11 классы) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **классы** | | **итого** | **кол-во часов в год** | |
| | | **10** | **11** | | **10** | **11** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | Функциональная грамотность: креативное мышление | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Моя Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Подготовка к ЕГЭ по физике | 2 | | 2 | 68 | |
| | ЮИД | | 2 | 2 | | 68 |
| | Литературно – музыкальная гостиная» | | 2 | 2 | | 68 |
| | «Лечебное дело» | | 1 | 1 | | 34 |
| Занятия, направленные на творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ОФП | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 |
| | Баскетбол | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских ученических сообществ, детских общественных объединений. | РДДМ | 0,5 | 0,5 | 1 | 17 | 17 |
| | «Безопасность детей – безопасность для всех» | 0,5 | 0,5 | 1 | 17 | 17 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 12 | 21 | 306 | 419 |