

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приладожская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Протокол
педагогического совета
№ 01 от 29.08.2019



«Утверждаю»

Директор школы
Т.А. Шумеева
Приказ от 29.08.2019 № 176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»

Составитель:
Лебедева А.И.,
учитель русского языка и литературы
высшая кв. категория

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» в течение 2019-2020 учебного года рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программа является одной из программ, способствующих углубленному изучению творчества русских писателей, обращению к вопросам истории, музыки, живописи.

Школьники, особенно в последние годы, знакомятся с русской литературой и искусством подробно и разнообразно, но, к сожалению, для более полного, глубокого понимания творчества того или иного автора программного времени не хватает. Учебный план также не предусматривает времени на изучение творчества писателей-юбиляров, на проведение уроков памяти, мероприятий, посвященных книгам-юбилеям. Процесс формирования грамотной всесторонне развитой творческой личности не возможен без знания русской литературы и искусства.

Углубленное изучение литературы творчества поэтов и писателей, художников и музыкантов прошлого, чьи судьбы связаны с нашей страной, безусловно, не только обогатят знаниями, но и помогут воспитать духовно - нравственную творческую личность, сыграют важную роль в профессиональном выборе учащихся, помогут в формировании национального самосознания и гордости за свою Родину.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся изучение материала программы определяет различные формы и методы проведения занятий: работа над выразительным чтением, конкурсы стихотворений, презентация творчества поэтов, музыкантов, художников, проектная деятельность, организация встреч с интересными людьми, составление сценариев творческих вечеров, их подготовка и проведение, посещение театра, очные и заочные путешествия и экскурсии, презентация книг-юбиляров, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, организация экскурсий по местам, связанным с жизнью и творчеством писателей.

Работа по данной программе призвана, не только развивать творческие способности ребенка, но и прививать необходимые нормы общения подростков друг с другом.

Основными **целями и задачами** курса являются:

- развитие творческих способностей подростков
- формирование грамотной всесторонне развитой личности
- знакомство с культурой и искусством русского народа
- вырабатывать нормы культурного общения подростков между собой
- формирование навыков выразительного чтения
- формирование навыков составления сценариев мероприятий

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В ходе реализации программы подростки научатся:

- видеть прекрасное в окружающем мире
- более полно узнают сведения о жизни и творчестве поэтов и писателей
- приобретут навыки выразительного чтения
- освоят азы актерского мастерства
- научатся эстетично оформлять сообщения, литературные бюллетени
- научатся самостоятельно добывать необходимую информацию
- научатся составлять проекты и сценарии

Учебно — тематическое планирование:

Организационное занятие. Обсуждение плана деятельности. Оформление стенда «Литературный календарь»

Подготовка и проведение устного журнала

Подготовка и проведение конкурса. Посещение музея

Посещение театра. Знакомство с театральными декорациями, лексикой

Подготовка сообщений «писатели-юбиляры»

Работа над выразительным чтением.

Подготовка и проведение литературной гостиной

Работа над составлением сценария. Работа над выразительным чтением.

Подготовка сообщений о жизни и творчестве А.С.Пушкина и выступление перед учащимися школы

Подготовка и проведение литературной гостиной, посвящённой 205-летию М.Ю.Лермонтова, подготовка и участие в театральном фестивале, посвящённом юбилею А.П.Чехова (160 годовщина) Обучение выразительному чтению.

Подготовка и проведение литературной гостиной «Любимых книг знакомые страницы». Заочная экскурсия на Родину поэта. Обучение выразительному чтению, составлению сценария.

Сочинение стихов, рассказов.

Проведение литературных конкурсов, викторин

Составление сценариев. Обучение выразительному чтению. Обучение актерскому мастерству.

Содержание деятельности:

-устные журналы

Оформление литературного стенда

-участие в проведении конкурсов различных уровней

-вечера, посвященные творчеству поэтов и писателей-юбиляров-экскурсии (очные и заочные)

-посещение театра, музея

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Оборудование ИКТ	Виды контроля	Дата
Сент. 1-2	Организационное занятие. Оформление стенда «Литературный календарь» /205лет со д/р М.Ю.Лермонтова/	Обучение навыкам работы с литературными источниками, навыкам оформительской деятельности.	Уметь эстетично оформлять стендовые материалы		Стенд для учащихся школы	Сент. 1 нед.
3-4	Выразительное чтение	Обучение выразительному чтению, умению организовывать аудиторию.	Уметь выступать перед аудиторией	Презентация, мультимедийное оборудование, диск		2 нед.
5-6	Подготовка сообщений «Писатели-юбиляры».	Обучение навыкам выразительного чтения, умению выступать перед аудиторией.	Уметь выступать перед аудиторией	презентация	Сообщения для учащихся школы	3 нед.
7-8	Подготовка к проведению Литературно-музыкальной гостиной «205лет М.Ю.Лермонтову» «»	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			4 нед.
9-10	Подготовка к проведению Литературно-музыкальной гостиной «205лет М.Ю.Лермонтову»	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			Окт. 1 нед.
11-12	Подготовка к проведению Литературно-музыкальной гостиной «205лет М.Ю.Лермонтову»	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			2 нед. о кт.
13-14	Проведение Литературной гостиной «205лет М.Ю.Лермонтову»	Литературно-музыкальная композиция, инсценировка отрывков из худож. произв-й	Уметь выразительно читать наизусть, выступать перед аудиторией	Презентация, записи муз. произведений	Выступление перед уч-ся 8-11 кл.	3 нед. о кт.
15-16	Подготовка сообщений о Лицейском периоде жизни А.С.Пушкина	Обучение выразительному чтению, умению выступать перед публикой, навыкам работы с литературными источниками. Обучения навыкам составления презентации	Уметь работать с литературными источниками	презентация	Выступление перед учащимися	4 нед. о кт.

17-18	Заочная экскурсия на Родину М.Ю.Лермонтова в Тарханы	Обучение выразительному чтению, навыкам работы с литературными источниками, составлению презентаций, проведению экскурсий по литературным местам.	Уметь проводить экскурсию по литературным местам	Презентация, диск	Выступления перед учащимися	ноябрь 1нед.
19-20	Выразительное чтение	Обучение навыкам выразительного чтения.	Уметь глубже понимать прочитанное	Мультимедийное оборудование, диск		2нед.н ояб.
21-22	Литературная викторина					3нед.н ояб.
23-24.	Работа с аудиоматериалами	Помочь усвоить особенности языка произведения при прослушивании исполнения мастеров художественного слова	Уметь выразительно читать	аудио		4нед.н ояб.
25-26	Проба пера. Составление собственных стихов и рассказов	Обучение правилам стихосложения	Уметь проявлять свою творческую индивидуальность			Декабрь 1нед.
27-28	Инсценировка отрывков из пьесы А.С.Грибоедова «Горе от ума»	Обучение навыкам актерского мастерства, выразительному чтению.				2нед.д ек.
29-30	Подготовка к театральному фестивалю по творчеству А.П.Чехова (160лет)	Обучение составлению сценария, выразительному чтению, работе с литературными и историческими источниками	Уметь составлять сценарий, представлять свое творчество перед аудиторией	Презентация	выступление	3нед.д ек.
31-32	Подготовка к театральному фестивалю по творчеству А.П.Чехова (160лет)	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			4нед.д ек.
33-34	Подготовка к театральному фестивалю по творчеству	Обучение составлению сценария, выразительному чтению, работе с	Уметь составлять сценарий,	Презентация	Выступление перед уч-ся	ЯНВАРЬ

	А.П.Чехова (160лет)	литературными и историческими источниками	представлять свое творчество перед аудиторией		школы	2нед.
35-36	Участие в театральном фестивале по творчеству А.П.Чехова (160лет)	Обучение работать в команде	Уметь выступать, показывая свои знания перед товарищами	Мультимедийное оборудование	Участие в конкурсе	3нед.я нв.
37-38	Оформление стенда «Литературный календарь»	Обучение сбору материала Совершенствовать оформительские навыки	Уметь эстетично оформлять стендовые материалы		Стенд для уч-ся школы	4нед.я нв.
39-40	Подготовка Поэтической свечи «Не верят многие в любовь...»(по лирике М.Ю.Лермонтова)	Обучение составлению сценария	Уметь составлять сценарий	Презентация, диск	Проведение	ФЕВР АЛЬ 1нед.
41-42	Проведение Поэтической свечи «Не верят многие в любовь...»(по лирике М.Ю.Лермонтова)		Уметь выразительно читать наизусть, выступать перед аудиторией			2нед.
43-44	Подготовка литературной гостиной «Всё начинается с любви»	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			3нед. Февр.
45-46	Подготовка литературной гостиной «Всё начинается с любви»	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			4 нед.февр.
47-48	Подготовка литературной гостиной «Всё начинается с любви»	Обучение выразительному чтению, навыкам ораторского мастерства.	Уметь выразительно читать			Март 1нед.
49-50	Проведение литературной гостиной «Всё начинается с любви»	Литературно-музыкальная композиция, инсценировка отрывков из худож.произв-й	Уметь выразительно читать наизусть, выступать перед	Презентация, записи муз.произведений	Выступление перед уч-ся 8-11кл.	2нед.март

			аудиторией			
51-52	Литературное творчество	Обучение написанию эссе, обучение навыкам стихосложения	Знать основные принципы стихосложения, написания сочинений в форме эссе	презентация	Участие в конкурсе	3нед.м арт
53-54	Поездка в Театр	Знакомство с правилами этикета в театре	Знать правила этикета			Апрел ь 1нед.
55-56	Просмотр экранизированных литературных произведений	Научить оценивать экранизированные произведения, сравнивать трактовку режиссёра с авторским замыслом	Уметь сравнивать литературное произведение с экранизированным	видео	Выступления перед учениками	2нед.а пр.
57-58	Работа над выразительным чтением стихов о войне	Обучение выразительному чтению	Уметь выразительно читать			3нед.а пр.
59-60	Подготовка к конкурсу стихов о войне	Обучение выразительному чтению	Уметь выразительно читать			4нед.а пр.
61-62	Участие в конкурсе чтецов					5нед.а пр.
63-64	Обсуждение книги о войне					Май 1нед.
65-66 67-68	Литературные игры, викторины, конкурсы	Обучение навыкам выразительного чтения	Развивать мыслительную деятельность		Участие в конкурсе	2нед. Май 3нед

Список литературы

1. «Как научить любить Родину», М., Аркти, 2003г.
2. Кабалевский Д.Б. «Воспитание ума и сердца», М., Просвещение, 1989г.
3. Петрушин В.И. «Слушай, пой, играй», М., Просвещение, 20.
4. Самин Д.К. «Сто великих композиторов», М., Вече, 2000г.
5. С.Я.Маршак «Жизнь и творчество»
6. Н.А.Копылова «После уроков» М.Просвещение.
7. А.Н.Гурков «Школьный театр» Ростов – на Дону. Феникс. 2005 год
- 8 «Литературное краеведение
- 9 Журналы:
 - Досуг в школе.
 - Педсовет.
 - Читаем, учимся, играем.
 - Игровая библиотека

MULTIMEDIA – поддержка курса

1. Мультимедийная программа «Соната» Лев Залесский и компания (ЗАО) «Три сестры» при издательской поддержке ЗАО «ИстраСофт» и содействии Национального Фонда подготовки кадров (НФПК)
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»
3. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП), издательство РГПУ им. А.И.Герцена
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009г.»
- 5.Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
- 12.Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
- 13.Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>