

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приладожская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Протокол
педагогического совета
№ 01 от 29.08.2019

«Утверждаю»



Директор школы
Т.А. Шумеева
Приказ от 29.08.2019 № 176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»

Составитель:
Аксенова Т.А.,
учитель начальных классов,
высш. кв. категория

2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Ященко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2017
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2017
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2017

Общая характеристика курса

Выбор направления программы курса «Калейдоскоп наук» направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО). Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 102 ч: 34 ч – блок «Математика», 34 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир».

Блок: «Русский язык»

Фонетика и орфография.

Морфемика и словообразование.

Морфология.

Лексика.

Синтаксис.

Блок: «Математика».

Числа и величины.

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Геометрические величины.

Работа с данными.

Блок: «Окружающий мир».

Работа с таблицами.

Решение задач.

Работа с картой.

Строение человека.

Знаки. Определение знака и правила к нему.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД**Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД**Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;

- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Формы организации и виды деятельности

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм работы на занятиях.

Для реализации программы предусмотрены занятия, содержащие теоретический материал и тренировочные упражнения, мини-работы, обучающие проверочные работы и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности, устные и письменные виды работы.

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – пробные работы;

итоговый – ВПР.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
3	Простые задачи, связанные с повседневной жизнью (в 1-2 действия).	

4	Составные задачи, связанные с повседневной жизнью в 3-4 действия.	
5	Решение задач.	
6	Работа с текстовыми задачами.	
7	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
8	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
9	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
10	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
11	Задачи на пропорциональное деление	
12	Логические задачи	
13	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
14	Задачи	
15	Пробная работа. Вариант 1	
16	Работа над ошибками	
17	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
18	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
19	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
20	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
21	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
22	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
23	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
24	Задачи на пропорциональное деление	
25	Логические задачи	
26	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
27	Задачи	
28	Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	
29	Пробная работа. Вариант 2	
30	Пробная работа. Вариант 3	
31	Пробная работа. Вариант 4	
32	Пробная работа. Вариант 5	

33	ВПР	
34	Анализ выполнения работы	

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
4	Звонкие и глухие согласные	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	
6	Письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
8	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
10	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
12	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста.	
13	Письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	
14	Слово и его лексическое значение	
15	Слова – синонимы	
16	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	
17	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
18	Пробная работа. Вариант 1	
19	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
20	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
21	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста.	
22	Письмо под диктовку текста в соответствии с изученными	

	правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	
23	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	
24	Слово и его лексическое значение	
25	Слова – синонимы	
26	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
27	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	
28	Письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	
29	Пробная работа. Вариант 2	
30	Пробная работа. Вариант 3	
31	Пробная работа. Вариант 4	
32	Пробная работа. Вариант 5	
33	ВПР	
34	Анализ выполнения работы	

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы	
2	Прогноз погоды. Работа с данными	
3	Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	
4	Узнай материк. Работа с картами	
5	Животные Евразии	
6	Животные Африки	
7	Животные Австралии	
8	Животные Северной Америки	
9	Животные Южной Америки	
10	Животные Антарктиды	
11	Животные Арктики	
12	Природные зоны России	
13	Природные зоны России	
14	Строение человека.	
15	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Определение местоположения их по схеме.	
16	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Определение местоположения их по схеме.	

17	Объясни знак.	
18	Знаки. Определение знака и правила к нему.	
19	Профессии людей	
20	Профессии людей	
21	Государственные символы Ленинградской области.	
22	Достопримечательности Республики Ленинградской области.	
23	Животные и растения Ленинградской области.	
24	Выскажи своё мнение	
25	Выскажи своё мнение	
26	Опиши опыт	
27	Опиши опыт	
28	Пробная работа. Вариант 1	
29	Пробная работа. Вариант 2	
30	Пробная работа. Вариант 3	
31	Пробная работа. Вариант 4	
32	Пробная работа. Вариант 5	
33	ВПР	
34	Анализ выполнения работы	

Описание учебно-методического обеспечения.

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыздзевская, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016
10. 25 вариантов заданий (окружающий мир). ВПР – ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ. Автор: Е. В. Волкова, Г. И. Цитович
11. 25 вариантов заданий (математика). ВПР – ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ. Автор: Г. И. Вольфсон, И. Р. Высоцкий.
12. 25 вариантов заданий (русский язык). ВПР – ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ.