

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ
 «Приладожская средняя
 общеобразовательная школа»
 Т.А. Шумеева

План профориентационной работы МКОУ «Приладожская СОШ» 2019-2020 учебный год

Цели: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

План работы по профориентации в школе на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	сентябрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР.

	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР.
3.	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	Октябрь, декабрь, март	Совет старшеклассников	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Зам. директора по ВР, библиотекарь
5.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 8-11 классов	Педагог-психолог
6.	Участие во Всероссийской профдиагностике	сентябрь	Уч-ся 11 класса	Педагог-психолог
Работа с педагогическими кадрами				
7.	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР
8.	Оформление методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	
9.	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».	Февраль	Педагоги	Педагог-психолог
Работа с родителями				
10.	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9, 11 класса.	В течение года	Родители	Зам. директора по ВР
11.	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	В течение года	Родители, обучающиеся.	Зам. директора по ВР
12.	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Привлечение родителей к	В течение года	Родители	Зам. директора

	проведению классных часов.			по ВР
Работа с обучающимися				
14.	Мониторинг Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по ВР
15.	Проведение диагностических методик среди учащихся 7-9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, январь	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии.	В течение года	9, 11кл.	Классные руководители
17.	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Уч-ся 7-9, 11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
18.	Участие обучающихся 6-11 класса в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	педагог-психолог
19.	Участие во всероссийских открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	Уч-ся 8-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
20.	Посещение учащимися 9,11 классов Санкт-Петербургской выставки "Образование и Карьера", а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану профессиональных учреждений	Уч-ся 9,11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 9,11 классов
21.	Анкетирование учащихся 7-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог
22.	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов	Классные руководители 7-9 классов
23.	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Уч-ся 1-11 классов	Классные руководители
24.	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Уч-ся 1-11 классов	Учителя-предметники
25.	Организация встреч с выпускниками школы	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
26.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости).	Май-август	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ТЭЦ
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями правоохранительных органов.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, на П/ф «Синявинская»
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча с медицинским работником.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.